



معايير التقييم الذاتي للسادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

أولاً: معايير وظيفية تعليمية:

- الالتزام باللوائح والنظم.
- الالتزام بأوقات المحاضرات والدروس العملية والساعات المكتبية.
- تفعيل الارشاد الاكاديمي ومتابعة الطلاب.
- الاشتراك في توصيف المقررات الدراسية.
- استخدام التكنولوجيا في التدريس.
- الالتزام بمعايير الجودة في العملية التعليمية.

ثانياً: معايير بحثية:

- الاشراف على الرسائل العلمية.
- نشر البحوث أو الكتب في مجال التخصص.
- حضور المؤتمرات وورش العمل والندوات العلمية في مجال التخصص.
- العضوية في الجمعيات والهيئات المهنية.
- المساهمة في أنشطة الريادة الطلابية والبحث العلمي وخدمة المجتمع.

ثالثاً: معايير إدارية وثقافية واجتماعية:

- المشاركة الفعالة في لجان القسم أو الكلية أو الجامعة.
- المساهمة في تنمية الموارد بالاضافة الى آليات المؤسسة لربط الحوافز بمستويات الاداء واططار أعضاء هيئة التدريس.

رابعاً: معايير شخصية:

- القدرة على تحمل المسؤولية.
- حسن المعاملة مع الزملاء والطلاب.
- القدرة على التعاون مع الزملاء.
- القدرة على ادارة الازمات.



معايير تقييم السادة رؤساء الأقسام بالكلية للاداء الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس بأقسامهم

أولاً: معايير تقييم الأداء التعليمي:

- الالتزام باللوائح والنظم الداخلية بالقسم والكلية.
- الالتزام بالأعباء التدريسية.
- الالتزام بالساعات المكتبية.
- استخدام التكنواوجيا في التدريس.
- المشاركة في وضع المواد العلمية والمحتوى العلمي لمقررات القسم.
- التحديث المستمر للمواد التعليمية والمحتوى العلمي لمقررات القسم.
- احترام الأعراف والتقاليد الجامعية في التدريس
- تفعيل الارشاد الاكاديمي والمشاركة في متابعة وتقييم الطلاب
- الاشتراك في توصيف المقررات الدراسية.
- الاشراف على الرسائل العلمية والمشاركة في مناقشتها.
- نشر البحوث او الكتب في مجال التخصص.
- حضور المؤتمرات وورش العمل والندوات العلمية في مجال التخصص.
- الالتزام بمعايير الجودة في العملية التعليمية.

ثانياً: معايير خدمة الجامعة والمجتمع:

- تنفيذ ما يكلف به من مهام تجاه الجامعة والمجتمع.
- المساهمة في خدمة الجامعة والمجتمع من خلال جلسات القسم العلمي او اللجانالمنبثقة عن مجلس الكلية.
- المساهمة في الانشطة العلمية للقسم.
- المساهمة في الانشطة المختلفة للقسم والكلية والجامعة.